OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
ZAHIRIDDIN MUHAMMAD BOBUR NOMIDAGI
ANDIJON DAVLAT UNIVERSITETI

"TASDIQLAYMAN"
O'quv ishlari bo'yicha prorektor
_____ B. Axmedov
_____ 2025-yil

"IJTIMOIY FANLAR" KAFEDRASI

"IJTIMOIY ISH TARIXI VA XORIJIY TAJRIBA" FANI SILLABUSI (IIT1106) (kunduzgi)

Bilim sohasi:	**900000 – Sog'liqni saqlash va ijtimoiy ta'minot**
Ta'lim sohasi:	**920000 – Ijtimoiy ta'minot**
Ta'lim yo'nalishi:	**60920100 – Ijtimoiy ish**
Semestr:	**1**
Kreditlar soni:	**6**

ANDIJON – 2025

© Ushbu hujjat Andijon davlat universiteti mulki hisoblanadi va uni oluvchilar uchun maxfiy bo‘lib, to‘liq yoki qisman nusxa ko‘chirilishi, tarqatilishi yoki ko‘paytirilmasligi yoki uchinchi shaxslarga berilmasligi kerak. Ushbu materialni ko‘paytirish, tarqatish, nusxalash, oshkor qilish, o‘zgartirish, tarqatish yoki nashr etishning har qanday shakli qat’iyan man etiladi.

Kun	
Avgust 2025	Ushbu sillabus Andijon davlat universiteti kengashining 2025-yil “___”-_____ dagi ____ -sonli bayonnomasi bilan ma’qullangan.
	Tuzuvchilar: **Xoshimjonov Sh.K. –** Andijon davlat universiteti “Ijtimoiy fanlar” kafedrasi katta o‘qituvchisi. **Nosirova M.M. –** Andijon davlat universiteti “Ijtimoiy fanlar” kafedrasi katta o‘qituvchisi
	Taqrizchilar: **Yunusov K.A. –** Andijon davlat universiteti “Ijtimoiy fanlar” kafedrasi professori, siyosiy fanlar doktori. **Xushvaqova N.A.** – Andijon viloyati fuqarolarning o’zini o’zi boshqarish organlari xodimlarini malakasini oshirish markazi direktori, s,f.f.d. (PhD)

MUNDARIJA

(IIT1106): IJTIMOIY ISH TARIXI VA XORIJIY TAJRIBA

1. Fan tavsifi……...4
2. Fanning dastlabki rekvizitlari……..4
3. Fanning maqsadi……...……4
4. Ta'lim berish natijalari……4
5. Ta'lim berish usullari……5
6. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar……...5
7. Adabiyotlar……6
8. Soatlar/Kreditlar……8
9. Fanning tarkibiy tuzilishi……..8
10. Talabalar bilimini baholash…….……..10
11. Akademik talablar…….….……11

IJTIMOIY ISH TARIXI VA XORIJIY TAJRIBA (IIT1106)

1. Fan tavsifi

Jamiyat tarixida ijtimoiy ish nazariya va amaliyotini rivojlanishining asosiy shakllari, bosqichlari va qonuniyatlari, ijtimoiy ish rivojlanishining va shakllanishining hususiyatlari to‘grisida tasavvurga ega bo‘lishi hamda jamiyat tarixida ijtimoiy yordam amaliyotini rivojlanishi va shakllanishi jarayonini tahlil qila olishi, ijtimoiy va professional vazifalarni hal etishda kategorial apparatni qo‘llay olish, asosiy tushunchalar, ijtimoiy jarayonlarning xususiyatlarini bilish va ulardan foydala olish uchun zarur bo'lgan bilim va ko'nikmalarni beradi.

Fanning maqsadi – Fan ijtimoiy ishning jahon tarixiy taraqqiyoti, professionallashuv jarayonlari va turli mamlakatlardagi (AQSh, Yevropa, Osiyo va boshqalar) amaliy tajribalarni qiyosiy o‘rganishga qaratilgan. Kurs davomida talabalar xalqaro tashkilotlar (IFSW, IASSW, BMT agentliklari) doirasida shakllangan me’yor va tamoyillarni o‘zlashtiradi, xorijiy modellarning O‘zbekiston sharoitidagi tatbiq imkoniyatlarini tahlil qiladi.

Fanning vazifasi – jamiyatning ahamiyatga ega bo‘lgan ijtimoiy-siyosiy va iqtisodiy masalalarining mohiyati va xususiyatlarini, davlat ijtimoiy siyosatining asosiy yo‘nalishlarini, ijtimoiy ishning o‘ziga xos faoliyat turi sifatidagi xususiyatlarini, ijtimoiy ishning etik me’yorlari va qadriyatlarini, ijtimoiy ish nazariyalarini ijtimoiy ishchi tomonidan amaliy faoliyatga tadbiq qilish orqali bilish, ijtimoiy ishda tadqiqot metodlari va ular bilan bog‘liq malakalar bilan tanishtirish bo‘yicha nazariy-amaliy bilimlarni uzviylikda o‘rgatishdan iborat. Shuningdek, Ijtimoiy ishning tarixiy bosqichlari va nazariy paradigmalari bo‘yicha tizimli tasavvur berish, turli davlatlardagi ijtimoiy xizmatlar tizimini qiyosiy tahlil qilish ko‘nikmalarini shakllantirish va xalqaro standartlar va etik me’yorlar asosida amaliy yechimlar ishlab chiqish fanning vazifalari hisoblanadi.

Fanning asosiy jihati – talabalarga “Ijtimoiy ish tarixi va xorijiy tajriba” faniga oid bilimlarning turli qirralarini yoritishda zarur bo‘lgan nazariy-metodologik va uslubiy bazani hosil qilish, zamonaviy tadqiqot metodlarini pedagogik va sotsiologik tadqiqot faoliyatida qo‘llay bilish, turli guruhlar bilan samarali ishlash uchun zarur bo'lgan ko'nikmalar va bilimlarni hosil qilish hisoblanadi.

2. Fanning dastlabki rekvizitlari

Ushbu fan uchun “Ijtimoiy ishga kirish” (IIK1106), “Ijtimoiy ishning etik prinsiplari va qadriyatlari. Ijtimoiy ishda muloqot ko'nikmalari”(IEP1110) kabi fanlarga oid bilimlarni egallashi lozim bo‘ladi.

3. Fanning maqsadi

1. Talabalarda jahon sivilizatsiyasida yordam va qo‘llab-quvvatlash institutlarining tarixiy shakllari tushuntirish;
2. Modellarining rivojlanishining evolyutsion yo‘li haqida tizimli tasavvur shakllantirishdan;
3. Davlat ijtimoiy siyosatining asosiy yo‘nalishlarini tushuntirish;

4. Ijtimoiy ishning etik me’yorlari va qadriyatlarini, ijtimoiy ish nazariyalarini anglay bilish, tadqiq qilish va baholash.

4. Ta’lim berish natijalari

Ushbu fanni muvaffaqiyatli tugatib, talabalar quyidagi ko‘nikmalarga ega bo‘ladi:

1. Ijtimoiy ish tarixining asosiy bosqichlarini tushuntira oladi.
2. Xorijiy mamlakatlarda ijtimoiy ish modellarini farqlay oladi.
3. Xalqaro tashkilotlar ijtimoiy himoya siyosatini baholay oladi.
4. O‘zbekiston amaliyoti va xorijiy tajribani taqqoslaydi.
5. Ijtimoiy ishda nazariy yondashuvlarni amaliyotga tatbiq etadi.

5. Ta’lim berish usullari

– real vaziyatga asoslangan amaliy ishlarni bajarish;
– esse, tezis va maqolalar yozish;
– vaziyatli topshiriqlarni (keys-stadi) yechish;
– jarayonli-yo‘naltirilgan ta’lim;
– muhokamalarda ishtirok etish;
– kichik guruhlarda ishlashni tashkil etish;
– loyiha ishini bajarish;
– mustaqil ishlarni bajarish;
– taqdimot tayyorlash;
– turli darajadagi testlarni yechish;

6. Mustaqil ta’lim va mustaqil ishlar

1. Qadimgi Misr va Mesopotamiyada ijtimoiy yordam shakllari.
2. Antik davrda (Afina va Rimda) kambag‘allarga yordam tizimi.
3. O‘rta asrlarda cherkov va masjidlarning xayriya faoliyati.
4. Islom tarixida ijtimoiy yordam va zakot institutining o‘rni.
6. Sharq mutafakkirlari asarlarida ijtimoiy adolat va yordam masalalari.
7. Yevropada XIX asrda ijtimoiy ishning shakllanishi.
8. Germaniyada Bismark davrida ijtimoiy himoya tizimi.
9. Buyuk Britaniyada ijtimoiy xizmatlarning rivojlanish bosqichlari.
10. Skandinaviya mamlakatlarida (Shvetsiya, Norvegiya) ijtimoiy davlat modeli.
11. Yevropada ijtimoiy siyosatning zamonaviy tendensiyalari.
11. Jane Addams va Hull House harakati.
12. Mary Richmond va “Social Diagnosis” asarining ahamiyati.
13. XX asrda AQShda ijtimoiy ish professionallashuvi.
14. AQShda farzand asrab olish va oilaviy ijtimoiy ish amaliyoti.
15. AQShda nogironlarni qo‘llab-quvvatlash dasturlari.
16. Rossiya imperiyasi davrida xayriya jamiyatlari faoliyati.
17. Sovet Ittifoqida ijtimoiy ish va ijtimoiy himoya siyosati.

18. Rossiyada zamonaviy ijtimoiy ish tizimi.
19. MDH mamlakatlarida ijtimoiy ishning rivojlanish muammolari.
20. Qozog‘istonda ijtimoiy ish tajribasi.
21. Xitoyda ijtimoiy yordam tizimi tarixi.
22. Yaponiyada ijtimoiy ish va “guruh manfaatlari” konsepsiyasi.
23. Hindistonda kambag‘allik va ijtimoiy ish dasturlari.
24. Janubiy Koreyada oilaviy ijtimoiy xizmatlar.
25. Turkiyada ijtimoiy siyosat va ijtimoiy xizmatlar.
26. BMT va uning ijtimoiy rivojlanish dasturlari.
27. UNICEFning bolalarni himoya qilishdagi roli.
28. Jahon sog‘liqni saqlash tashkiloti (WHO) va ijtimoiy ish.
29. Xalqaro ijtimoiy ish federatsiyasi (IFSW) faoliyati.
30. Jahonda “ijtimoiy davlat” konsepsiyasining rivojlanishi.
31. Mustaqillikdan so‘ng O‘zbekistonda ijtimoiy siyosatning shakllanishi.
32. O‘zbekistonda ijtimoiy xizmatlarning huquqiy asoslari.
33. Mahalla institutining ijtimoiy himoyadagi o‘rni.
34. Nogironlar huquqlarini himoya qilishdagi davlat siyosati.
35. Yoshlar va ayollarni qo‘llab-quvvatlash dasturlari.
36. “Case work” – individual ijtimoiy ish modeli.
37. “Group work” – guruh bilan ishlash nazariyasi.
38. “Community work” – jamoa bilan ishlash tajribasi.
39. Ekologik model va tizimli yondashuv.
40. Psixodinamik yondashuv va ijtimoiy ish amaliyoti.
41. Oilaviy ijtimoiy ishning dolzarb muammolari.
42. Yoshlar bilan ishlashda xorijiy tajriba.
43. Migrantlar va qochqinlar bilan ishlash amaliyoti.
44. Ijtimoiy ishda raqamli texnologiyalardan foydalanish.
45. Gender masalalari va ijtimoiy ish.
46. AQSh va Yevropa ijtimoiy ish modellarining taqqoslanishi.
47. Rossiya va O‘zbekiston ijtimoiy ish tajribalarining farqlari.
48. Yevropa va Osiyo mamlakatlarida ijtimoiy ishga yondashuvlar.
49. Globalizatsiya sharoitida ijtimoiy ishning muammolari.
50. O‘zbekistonda xorijiy tajribani joriy etish istiqbollari.
51. Hujjat tahlili: 1601 yilgi Poor Laws va zamonaviy ijtimoiy siyosatga ta’siri
52. Keys: Hull-House (Chicago) — jamoa bilan ishlash metodlari va bugungi saboqlar
53. Xarita-loyiha: Yevropa velfer rejimlarini mamlakatlar kesimida xaritalash
54. Matn seminar: Mary Richmondning “Social Diagnosis” asaridan bo‘limlar tahlili
55. Amaliy keys: Lotin Amerikasi va Janubiy Osiyoda hamjamiyatni safarbar etish
56. Debat: IFSW global ta’rif va Global Agenda – kuchli va zaif tomonlar

57. Loyiha dizayni: xalqaro qiyosiy tadqiqot uchun metodologik reja (sampling, etik ruxsat)
58. Keys: Gruziya, Qozog‘iston yoki Polsha ijtimoiy xizmatlari islohoti
59. Taqqoslash: Buyuk Britaniya va Germaniyada bola himoyasi yo‘nalishlari
60. Siyosat benchmarking: ruhiy salomatlik xizmatlari (Italiya, AQSh, Yaponiya)
61. Keys: Yaponiya va Germaniyada uzoq muddatli parvarish sug‘urtasi (LTC)
62. Dizayn sprint: qochqinlar integratsiyasi bo‘yicha xizmat modeli (3 bosqich)
63. Taqqoslash: nogironlar bandligi va inkluziya siyosatlari (Nordik vs. UK)
64. Etik holatlar: mahalliy xalqlar bilan ishlashda rozilik va avtonomiya masalalari
65. Tahlil: raqamli platformalarda ijtimoiy ishning xavfsizlik va maxfiylik me’yorlari
66. Kodekslar taqqoslanishi: IFSW, NASW va O‘zbekiston etik me’yorlari
67. Ilmiy maqola klubi: xalqaro RCT/kvazi-eksperimental baholashlarni o‘qish
68. Policy brief tayyorlash: O‘zbekiston sharoitida xorijiy modelni moslashtirish

7. ADABIYOTLAR.

Asosiy adabiyotlar:

1. Muzaffarov F.D., Nafiddinova X.R. Ijtimoiy ish tarixi. Toshkent: “LESSON PRESS” MCHJ” 2023-yil.
2. Kayumov K.N. Ijtimoiy ish tarixi. Toshkent: “Zebo print” 2022-yil.

Qo‘shimcha adabiyotlar:

1. Rengasamy S. History of Social Welfare / Social Work. 2020, India.
2. Healy, L. & Thomas, R. (2021). International Social Work: Professional Action in an Interdependent World (3rd. ed.). Oxford Press. Pp 429.
3. Masaliyeva O. O‘zbekistonda ijtimoiy ish tarixi: o‘quv qo‘llanma. A. Qodiriy nomidagi Toshkent davlat madaniyat instituti. – T: Alisher Navoiy nomidagi O‘zbekiston Milliy kutubxonasi nashriyoti, – 96 b. 2012.
4. John H. Pierson. A New History of Social Work Values and Practice in the Struggle for Social Justice, Copyright 2022.
5. Костина Е. Ю. История социальной работы. Издательство Дальневосточного университета, 2004. Владивосток. С. 110.
6. Корнюшина Р. В. Зарубежный опыт социальной работы. Издательство Дальневосточного университета, 2004. Владивосток. С. 84.
7. Ромм Т.А. Социальная работа за рубежом. Новосибирск, 2003. С. 163.
8. Ромм Т.А. История социальная работы. Новосибирск, 2005. С. 156.
9. Крикунов А.Е. История социальной работы: учебно-методическое пособие. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2019. – 40 с.

10. Кузьмин О., Сутырин Б.А. Учебное пособие история социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала XX века). 2005. Стр. 623.
11. Елисеева Е.А. История социальной работы. Санкт-Петербургский университет управления и экономики, 2012. Стр. 246.
12. David Drucker. Whither international social work?: A reflection// International Social Work 2003 46: 53-81.
13. Фирсов, М.В. История социальной работы: учебное пособие для высшей школы / М.В. Фирсов. — Изд. 2-е. — М .: Академический Проект; Константа, 2007. — 608 с.

Axborot manbalari

1. http://ziyonet.uz
2. http://lex.uz
3. https://www.icsw.org/
4. https://www.ifsw.org/
5. https://www.iassw-aiets.org/
6. https://opensocialwork.org/
7. https://en.wikipedia.org/
8. https://academic.oup.com/bjsw
9. https://www.jstor.org/journal/britjsociwork
10. https://basw.co.uk/policy-practice/research-and-knowledge/research-journals

8. Soatlar/Kreditlar.

Birinchi semestr kredit modul miqdori – **6 ECTS**

Ta’lim turi	Ma’ruza	Amaliy mashg‘ulot	Seminar mashg‘ulot	Mustaqil ta’lim	Jami
Kunduzgi	36	0	36	108	180
Yillik, jami	**36**	**0**	**36**	**108**	**180**

9. Fanning tarkibiy tuzilishi.
Kunduzgi:

T/r	Mavzular	Ma’ruza, amaliy va seminar mashg‘ulotlar rejasi	Soatlar			
			Ma’ruza mashg‘ulotlari	Amaliy mashg‘ulotlari	Seminar mashg‘ulotlari	Mustaqil ta’lim
1.	**Kirish: Ijtimoiy ishning predmeti, tarixiy ildizlari va global konteksti.**	• *Ijtimoiy ish fanining ta’rifi va predmeti.* • *Ijtimoiy ishning qadimiy va diniy ildizlari.* • *Industrial jamiyat va ijtimoiy muammolarning kuchayishi.* • *Ijtimoiy ishning global fan sifatida shakllanish jarayoni.* • *XXI asrda ijtimoiy ishning dolzarb muammolari.*	2		2	6
2.	**XIX asr oxiri – Xayriya tashkilotlari jamiyati va “Settlement” harakati.**	• *Charity Organization Society (COS)ning tashkil topishi va g‘oyalari.* • *Settlement House harakati: Jane Addams va Barnettlar faoliyati.* • *G‘arb jamiyatida xayriya tizimidan ijtimoiy ishga o‘tish.* • *Shaxsiy yordamdan professional xizmatlarga o‘tish jarayoni.* • *Bu harakatlarning bugungi kunga ta’siri.*	2		2	10
3	**Ijtimoiy siyosatning evolyutsiyasi – Poor Laws (Qashshoqlar qonuni)dan welfare state (farovonlik davlati)gacha.**	• *Ingliz “Poor Laws” tizimining mohiyati va ijtimoiy boshqaruvdagi o‘rni.* • *XIX–XX asrlarda davlatning ijtimoiy siyosatdagi roli.* • *Welfare state nazariyasining shakllanishi.* • *AQSh va Yevropada ijtimoiy siyosatning turli modellari.* • *O‘zbekiston uchun tarixiy saboqlar.*	2		2	6
4	**Professionallashuv – casework va diagnostik yondashuv**	• *Mary E. Richmond va “Social Diagnosis” asarining ahamiyati.* • *Casework – individual mijoz bilan ishlashning mohiyati.* • *Diagnostik yondashuv va amaliy mexanizmlar.* • *Ijtimoiy ishda professional etikaga asos solish.*	2		2	6

		• *Hozirgi zamon casework usullari.*				
5	**Guruh va hamjamiyat bilan ishlash – 20-asr tajribalari.**	• *Guruh bilan ishlash metodikasi.* • *Hamjamiyat rivoji va ijtimoiy mobilizatsiya nazariyalari.* • *AQSh va Britaniyadagi guruh ijtimoiy ish tajribalari.* • *Rivojlanayotgan mamlakatlardagi amaliyot.* • *Bugungi kunda hamjamiyatga asoslangan ijtimoiy xizmatlar.*	2		2	10
6	**Velfer rejimlari – liberal, konservativ-korporativ, sotsial-demokrat**	• *Gøsta Esping-Andersen tipologiyasi.* • *Liberal welfare modeli (AQSh, Buyuk Britaniya).* • *Konservativ-korporativ model (Germaniya, Fransiya).* • *Sotsial-demokrat model (Skandinaviya mamlakatlari).* • *Qiyosiy tahlil va O'zbekiston uchun xulosalar.*	2		2	6
7	**Xalqaro tashkilotlar – IFSW, IASSW, BMT agentliklari va Global Agenda**	• *IFSW va IASSWning tashkil topishi va maqsadlari.* • *BMT va uning agentliklarining ijtimoiy ishga ta'siri (UNICEF, WHO, UNHCR).* • *"Global Agenda for Social Work and Social Development" tashabbuslari.* • *Global etik kodeks va xalqaro standartlar.* • *Milliy amaliyotlarga ta'siri*	2		2	6
8	**Post-sotsialistik o'tish davrlari – Markaziy va Sharqiy Yevropa, MDH tajribasi**	• *Sotsializm davrida ijtimoiy ishning cheklanganligi.* • *Mustaqillikdan keyingi o'tish davridagi muammolar.* • *Rossiya, Polsha, Vengriya, Boltiqbo'yi mamlakatlari tajribasi.* • *Ijtimoiy xizmatlar tizimida modernizatsiya jarayoni.* • *O'zbekiston tajribasi bilan qiyoslash.*	2		2	6
9	**Bola himoyasi tizimlari – anglo-sakson va kontinental modellarning qiyosiy tahlili**	• *Bola huquqlari va himoyasi konsepsiyasi.* • *Anglo-sakson model (Buyuk Britaniya, AQSh).* • *Kontinental model (Fransiya, Germaniya).* • *Qiyosiy ustunliklar va muammolar.* • *O'zbekistonda bolalar himoyasi tizimi.*	2		2	6
10	**Sog'liqni saqlash va ruhiy salomatlikda ijtimoiy ish – mamlakatlararo**	• *Sog'liqni saqlash tizimida ijtimoiy ishchi roli.* • *Ruhiy salomatlik muammolari va ijtimoiy qo'llab-quvvatlash.*	2		2	6

	tahlil	• *AQSh, Buyuk Britaniya va Germaniya tajribasi.* • *Rivojlanayotgan mamlakatlarda amaliy muammolar.* • *O'zbekistondagi imkoniyatlar va istiqbollar.*				
11	**Keksalar parvarishi va uzoq muddatli ijtimoiy xizmatlar – Yaponiya, Germaniya, Skandinaviya**	• *Demografik qarish va uning oqibatlari.* • *Yaponiyaning ijtimoiy parvarish tizimi.* • *Germaniya va Skandinaviya tajribalari.* • *Oilaviy va davlat xizmatlarining o'zaro aloqasi.* • *O'zbekistonda qarindoshlik va jamiyat yordami.*	2		2	6
12	**Migratsiya va qochqinlar bilan ishlash – Yevropa, Kanada va Avstraliya amaliyoti**	• *Global migratsiya jarayonlari.* • *Qochqinlar bilan ishlashda ijtimoiy xizmatlar.* • *Yevropa tajribasi (Germaniya, Shvetsiya).* • *Kanada va Avstraliya modellari.* • *O'zbekiston uchun dolzarb jihatlar.*	2		2	6
13	**Nogironligi bo'lgan shaxslar bilan ishlash – inkluziv xizmatlar**	• *Nogironlik konsepsiyasi va huquqiy asoslar.* • *Nordik mamlakatlar tajribasi.* • *Yaponiya va Buyuk Britaniya amaliyoti.* • *Inkluziv ta'lim va xizmatlar.* • *O'zbekiston tajribasi.*	2		2	6
14	**Mahalliy xalqlar bilan ishlash va madaniy moslashuv**	• *Mahalliy xalqlarning huquqlari va ijtimoiy muammolari.* • *Kanada – First Nations tajribasi.* • *Avstraliya – Aborigenlar bilan ishlash.* • *Yangi Zelandiya – Maori xalqi bilan ishlash.* • *Madaniy sezgirlik va moslashuv metodlari.*	2		2	4
15	**Raqamli ijtimoiy ish va innovatsiyalar**	• *Raqamli ijtimoiy xizmatlarning shakllanishi.* • *E-xizmatlar va tele-social work.* • *Big data va etik masalalar.* • *Yevropa va AQShdagi amaliyot.* • *O'zbekistonda raqamli ijtimoiy ishning istiqbollari.*	2		2	6
16	**Etika va inson huquqlari – global kodekslar va dilemmalar**	• *IFSW etik kodeksi.* • *Inson huquqlariga asoslangan yondashuv.* • *Etik dilemmlar va real amaliyot.* • *Global etik nazariyalar.*	2		2	4

		• *Milliy amaliyot bilan uyg‘unlik.*				
17	**Dasturlar samaradorligi – xalqaro dalillarga asoslangan amaliyotlarni taqqoslash**	• *Evidence-based practice konsepsiyasi.* • *Ijtimoiy dasturlarni baholash usullari.* • *AQSh, Buyuk Britaniya va Skandinaviya tajribasi.* • *Samaradorlikni oshirish mexanizmlari.* • *O‘zbekiston uchun saboqlar.*	2		2	4
18	**O‘zbekiston va Markaziy Osiyo – tarixiy tajriba, milliy model va adaptatsiya yo‘llari**	• *Sovet davrida ijtimoiy ish va uning cheklanishi.* • *Mustaqillik davridagi ijtimoiy siyosat islohotlari.* • *Milliy modelning shakllanishi.* • *Xalqaro tajribaning moslashtirilishi.* • *Kelajak istiqbollari.*	*2*		2	4
	Birinchi semestr bo‘yicha jami :		**36**		**36**	**108**
	O‘quv yili bo’yicha jami :		**36**		**36**	**108**

10. Talabalar bilimini baholash

Maksimal va saralash ballari	**Ma’ruza mashg‘ulotlarida 30 ball**		**Amaliy, seminar, laboratoriya mashg‘ulotlarida 30 ball**		**jami**	**Yakuniy nazorat**	Jami
	Oraliq nazoat uchun	**Mustaqil ta’lim**	**Joriy nazorat uchun**	**Mustaqil ta’lim**			
Maksimal bal 100%	15	15	15	15	60	40	100
Saralash bali 60%	Saralsh bali 36 ball						
Nazoratni o‘tkazish muddati va shakli	Fanning 70 foiz o‘zlashtirilganda (og‘zaki)		Seminar mashg‘ulotlari davomida amaliy topshiriqlar orqali			Yozma	

Talabaning semestr davomida fan bo‘yicha to‘plagan umumiy bali har bir nazorat turidan belgilangan qoidalarga muvofiq quyidagi formula orqali hisoblanadi:

$$YaB=JN+ON+YaN$$

Bu yerda:

JN — joriy nazorat; ON — oraliq nazorat; YaN — yakuniy nazorat.

Eslatma: dars mashg‘ultotlaridagi ishtiroki, joriy nazorat va oraliq nazoratlar uchun ajratilgan jami ballar (60 ball) ning kamida 60 foizi (36 ball)ni to‘play olmagan talabaning yakuniy nazoratga kirishiga ruxsat berilmaydi.

11. Akademik talablar

O‘qituvchi va talaba o‘trasidagi o‘zaro munosabat samimiy va beg‘araz bo‘lishi lozim, talaba mustaqil bajargan topshiriqlarni belgilangan tartibda elektron pochta yoki o‘quv platforma orqali yuboradi va javobni ham shu tartibda oladi. Belgilangan muddatda bajarilmagan topshiriqlar qayta qabul qilinmaydi. O‘qituvchi talaba tomonidan bajarilgan topshiriqlarni antiplagiat dasturida tekshiradi, originallik darajasi 70 foizdan past bo‘lgan ishlar baholash uchun qabul qilinmaydi. Talabaning bajargan topshirig‘i 2 martagacha antiplagiat dasturida tekshirilishiga imkoniyat beriladi, natija talab darajasida bo‘lmasa, ish qabul qilinmaydi.

O‘quv-uslubiy boshqarma boshlig’i: **F. Odilov**

Fakultet dekani: **J. Xasanov**

Kafedra mudiri: **M. Yunusova**

Tuzuvchi: **Sh. Xoshimjonov**